# 4 слайд

**📅 Дата основания:** 25 января 1755 года – в этот день императрица Елизавета Петровна подписала указ об открытии первого светского университета в России.

**👤 Инициаторы:** Великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов и фаворит императрицы Иван Иванович Шувалов. Ломоносов разработал проект университета, настаивая на преподавании на русском языке и доступности образования для всех сословий.

**📜 Исторический контекст:** В XVIII веке высшее образование в России было доступно только узкому кругу дворян и духовенства. Новый университет должен был устранить образовательную разобщенность и подготовить кадры для государства.

**🎓 Символизм даты:** 25 января – День Святой Татьяны, ставшей покровительницей студентов. С тех пор этот день отмечается как **День российского студенчества**.

**📍 Первый корпус:** Университет разместился в здании бывшей Главной аптеки на Красной площади. Однако уже через два года стало ясно, что помещений не хватает, и в 1757 году университет переехал на Моховую улицу.

# 5 слайд

### 🎯 Цели создания Московского университета

1) **Распространение образования и науки среди всех слоев населения**  
До основания МГУ высшее образование в России было доступно только узкому кругу дворян и духовенства. Университет стал первым светским учебным заведением, призванным развивать науку и делать знания доступными широкой аудитории.

2) **Университет как центр просвещения**  
МГУ создавался не только как образовательное учреждение, но и как центр интеллектуальной жизни России. Здесь проводились научные исследования, издавались книги и газеты, ставились театральные постановки. Важную роль сыграла университетская типография, где с 1756 года выпускалась первая в России негосударственная газета – «Московские ведомости».

3) **Доступность образования для представителей разных сословий**  
По настоянию Ломоносова в университете могли обучаться не только дворяне, но и талантливые молодые люди из других сословий. Студенты делились на:  
🔹 **Казеннокоштных** – обучавшихся за счет государства (в основном выходцы из бедных семей).  
🔹 **Своекоштных** – оплачивавших обучение самостоятельно.

Таким образом, Московский университет стал первым шагом к созданию системы доступного высшего образования в России.

# 6 слайд

### **📚 Первые факультеты Московского университета**

При открытии в 1755 году Московский университет включал **три факультета**, охватывающие основные области знаний того времени:

1️) **Философский факультет** 🏛

* Выполнял фундаментальную роль в обучении студентов, так как философия считалась основой знаний.
* Делился на два отделения:  
  🔹 **Отделение словесных наук** – изучались латинский, греческий, немецкий и французский языки, риторика, логика, литература, история.  
  🔹 **Отделение физических и математических наук** – включало математику, физику, естествознание.

2) **Юридический факультет** ⚖️

* Готовил специалистов в области права, управления и государственного устройства.
* Студенты изучали римское, гражданское и уголовное право, основы государственного управления и международное право.

3) **Медицинский факультет** 🏥

* Обучал будущих врачей и фармацевтов.
* Основные дисциплины: анатомия, физиология, фармакология, хирургия.
* Преподавание велось на основе передовых европейских методов, что способствовало развитию медицинской науки в России.

**📌 Интересный факт:**  
Студентов делили на **казеннокоштных** (обучавшихся за счет государства) и **своекоштных** (плативших за учебу самостоятельно). Это помогало привлекать в университет талантливых молодых людей из разных слоев общества.

# 7 слайд

### ****🏛 Переезд Московского университета на Моховую улицу****

Занятия в здании рядом с Куретными воротами (ныне Воскресенскими) проходили только **первые два года**. Однако уже вскоре стало очевидно, что:

* Помещения **слишком тесные** для растущего числа студентов.
* Университету требовались **аудитории, лаборатории и библиотека**.

В **1757 году** по указу **Елизаветы Петровны** университет переехал в **усадьбу князя Петра Репнина** на Моховой улице. Это здание стало первым настоящим университетским комплексом в Москве.

**📌 Интересный факт:**  
В 1780-х годах архитектор **Матвей Казаков** разработал проект и построил **новый главный корпус**, который стал первым в России зданием, специально спроектированным для университета.

# **Слайд 8**

📌 **Что изображено?**  
На этой схеме показано расположение зданий Московского университета на Моховой улице в XX веке. В то время университет продолжал функционировать в историческом центре Москвы, прежде чем основная часть переехала в кампус на Воробьёвых горах.

🔹 **Исторический контекст:**

* Московский университет находился на Моховой улице с 1755 года, когда он был основан по указу Елизаветы Петровны по инициативе Михаила Ломоносова и графа Ивана Шувалова.
* В течение XIX–XX веков университет постепенно расширялся, занимая всё больше зданий в этом районе.
* Здесь располагались различные факультеты, общежития и лаборатории, а также знаменитый университетский ботанический сад.

💡 **Интересный факт:**

* В начале XX века в этих зданиях работали такие выдающиеся учёные, как физиолог Иван Сеченов, математик Николай Лузин и химик Николай Зелинский.
* В здании на Моховой улице в разное время учились известные личности, например Антона Чехов.

# **Слайд 9**

📌 **Что изображено?**  
Этот рисунок из книги историка Матвея Любавского "Московский университет в 1812 году" демонстрирует разрушительный пожар, охвативший университет во время оккупации Москвы французской армией Наполеона.

🔹 **Что случилось?**

* В сентябре 1812 года французские войска заняли Москву, и вскоре в городе начались пожары. Московский университет оказался в числе сильно пострадавших зданий.
* В огне погибла значительная часть университетской библиотеки, в том числе редкие рукописи и книги(более 20 тыс.), собранные за десятилетия.
* Также были утрачены научные приборы, архивные материалы и учебные пособия.

💡 **Интересные факты:**

* Несмотря на разгром, студенты и профессора после ухода французов активно участвовали в восстановлении университета.
* Многие ценности университета удалось спасти благодаря преподавателю Петру Страхову, который спрятал архивы и книги в подвалах.
* После пожара в университете появились новые научные традиции – например, усиленное внимание к точным наукам, что позже привело к расцвету русской математики и физики.

# **Слайд 10:**

### 📌 **Что изображено?** Эта картина показывает восстановленное здание Московского университета после пожара 1812 года. Его реконструкция проходила в 1819–1824 годах под руководством архитектора Доменико Жилярди.

🔹 **Что изменилось после реконструкции?**

* Новый проект включал в себя элементы классицизма, характерные для архитектуры того времени.
* Фасад украсили колонны, балюстрады и богатый декор.
* Был улучшен внутренний интерьер: аудитории стали просторнее, появилась новая библиотека и лаборатории.

💡 **Интересные факты:**

* Архитектор Доменико Жилярди также проектировал здания Московского воспитательного дома и Екатерининской больницы.
* При реконструкции университета применяли инновационные на тот момент методы строительства, включая использование огнестойких материалов.
* В обновлённом здании в XIX веке обучались будущие известные учёные: химик Александр Бутлеров, историк Василий Ключевский.

📚 Вывод слайдов 8, 9, 10:  
Эти три изображения рассказывают о важном этапе в истории Московского университета – от его размещения в центре Москвы до разрушительного пожара 1812 года и последующего восстановления. Университет на Моховой улице стал символом российской науки и образования, пройдя через войны, пожары и реформы, но всегда оставаясь главным центром высшего образования страны.

# 11 слайд

### ****Интересные факты о типографии и газете «Московские ведомости»:****

📜 **Первая университетская типография**

* Она была создана по указу императрицы **Елизаветы Петровны** при активном участии основателя университета **Ивана Шувалова**.
* Типография стала одной из крупнейших в России и сыграла важную роль в просвещении общества.

📰 **«Московские ведомости» – первая негосударственная газета**

* Газета начала выходить в **1756 году** и долгое время оставалась главным печатным органом университета.
* В отличие от официальных изданий, таких как **«Санкт-Петербургские ведомости»**, она имела более свободный формат и публиковала не только новости, но и научные статьи, литературные произведения, театральные рецензии и объявления.
* Среди авторов и редакторов газеты были **Михаил Ломоносов, Николай Карамзин** и многие другие выдающиеся деятели культуры.

📈 **Развитие печатного дела**

* Типография издавала не только газету, но и **учебники, научные труды, художественную литературу**.
* Именно здесь были напечатаны первые издания многих известных книг, в том числе **произведения Ломоносова**.
* В XIX веке при типографии действовала **книжная лавка**, где можно было приобрести университетские издания.

📚 **Роль в культурной жизни России**

* «Московские ведомости» стали не только источником новостей, но и своеобразным «мостом» между учёными, литераторами и широкой публикой.
* Газета способствовала распространению новых идей, что сделало её важным элементом русской общественной жизни.

### ****Закат газеты****

* В 1909 году «Московские ведомости» перестали быть университетской газетой и перешли в частные руки.
* В 1917 году издание было закрыто из-за политических изменений в стране.

Таким образом, основание университетской типографии в 1756 году стало важным шагом в развитии российской журналистики и науки. Она способствовала распространению знаний, формированию интеллектуальной среды и сыграла важную роль в культурной жизни страны. ✨📖

# 12 слайд

### ****Культурная жизнь студентов Московского университета: театр и хор**** 🎭🎶

При Московском университете с 18 века активно развивалась культурная деятельность. Одними из главных её направлений были **университетский театр и хор**, в которых участвовали студенты.

### 🎭 ****Университетский театр****

* Первые студенческие театральные постановки появились почти сразу после основания университета в **1755 году**.
* Театр не только развлекал, но и **служил образовательной площадкой** — студенты оттачивали навыки ораторского искусства, сценической речи и выступлений перед публикой.
* Репертуар включал **классические пьесы, комедии и сатирические постановки**. Некоторые пьесы специально писались для университета.
* Представления проходили **на Красной площади** во время крупных народных праздников, таких как **Масленица и Пасха**. Это делало театр доступным не только для студентов, но и для широкой публики.
* Участие в театре помогало студентам развивать **ораторские и актёрские способности**, что было особенно важно для будущих учёных, педагогов и государственных деятелей.

**Интересный факт**: Московский университетский театр стал **предшественником современного студенческого театрального движения** в России.

### 🎶 ****Студенческий хор****

* Университетский хор также появился в **18 веке** и выполнял важную роль в культурной и даже церковной жизни.
* Хор исполнял **церковные песнопения**, народные и патриотические песни, а также **музыкальные произведения русских композиторов**.
* Он участвовал в университетских торжествах, а также выступал во время **праздников на Красной площади**.
* Хор часто сопровождал театральные постановки, придавая им особую торжественность.

**Интересный факт**: Среди участников хора нередко были студенты, которые впоследствии становились **известными музыкантами и композиторами**.

### 📜 ****Влияние на культуру****

* Театр и хор Московского университета стали **одним из первых центров студенческой художественной самодеятельности** в России.
* Они внесли большой вклад в **развитие русской театральной и музыкальной традиции**.
* Эти традиции продолжаются и сегодня в форме **студенческих театров и хоровых коллективов** при университетах.

Таким образом, культурная деятельность студентов Московского университета помогала не только развлекаться, но и **развивать артистические, риторические и музыкальные способности**, способствуя всестороннему образованию молодёжи. 🎭🎶

# 13 слайд

### ****Зоологический музей Московского университета (основан в 1791 году) 🦉🐍****

В **1791 году** при Московском университете был создан **Зоологический музей**, ставший одним из первых научных музеев России.

### 🔬 ****История создания****

* Музей появился благодаря **усилиям профессоров Московского университета**, которые начали собирать коллекции животных для научных исследований и образовательных целей.
* Первые экспонаты были получены из **естественно-научных экспедиций** по России и Европе.

### 🦅 ****Чем знаменит музей?****

* Он стал **центром научных исследований в области зоологии** и помогал студентам изучать анатомию, поведение и классификацию животных.
* В коллекции музея были представлены **чучела животных, скелеты, насекомые, редкие виды птиц и рыб**.
* Постепенно фонд музея пополнялся **экзотическими экземплярами**: тропическими птицами, кораллами, редкими рептилиями и млекопитающими.

### 🏛 ****Развитие музея****

* В XIX веке музей активно пополнялся благодаря **научным экспедициям по России, Азии и Америке**.
* Впоследствии на его основе был создан **современный Зоологический музей МГУ**, который сегодня является **одним из крупнейших в России** и хранит более **5 миллионов экспонатов**.

### 🔎 ****Интересные факты****

1. **Музей сыграл важную роль в развитии русской науки** – именно здесь проводили исследования будущие выдающиеся зоологи, такие как Карл Рулье и Михаил Менетрие.
2. В XIX веке в музее появились **экспонаты из Африки и Южной Америки**, что сделало его одной из самых разнообразных коллекций в Европе.

Сегодня Зоологический музей Московского университета остаётся **важным научным и образовательным центром**, привлекая тысячи студентов и посетителей каждый год. 🦜🔬

# 14 слайд

**Усиление контроля над университетом после восстания декабристов 👮‍♂️🏛️**

После восстания декабристов в 1825 году российские власти начали усиливать контроль над образовательными учреждениями. В 1826 году император Николай I посетил Московский университет. Поводом для визита стали слухи о «непозволительных» настроениях среди студентов.

💬 Генерал Иван Дибич, участник подавления восстания, вспоминал:  
«Дошло до сведения государя императора, что между воспитанниками Московского университета… господствует неприличный образ мыслей» 📚

**Почему? 🤔**

* **Опасения:** Власти опасались распространения революционных идей среди молодежи.
* **Подозрения:** Студенты и преподаватели подозревались в симпатиях к декабристам.

**Как это происходило? 📝**

* **Ревизии:** Проводились проверки учебных заведений.
* **Увольнения:** Неблагонадежных преподавателей увольняли.
* **Усиление цензуры:** Ограничивалась свобода слова и печати.

**Последствия ❗**

* **«Чугунный устав» (1826):** Ужесточение цензуры, ограничение учебных программ.
* **Университетский устав (1835):** Лишение университетов автономии, введение строгой формы.

**Интересный факт 💡**

Николай I лично следил за настроениями в университетах, считая их рассадником вольнодумства. 🧐

В результате, Московский университет на некоторое время утратил часть своей свободы и превратился в объект пристального контроля со стороны властей. 🏛️🔒

# 15 слайд

**Студенты Московского университета в 1905 году: участие в Первой русской революции 🚫🔥**

Студенты Московского университета в 1905 году активно приняли участие в Первой русской революции. Из-за волнений и беспорядков занятия пришлось приостановить на несколько месяцев.

**Почему? 🤔**

* **Кровавое воскресенье:** События 9 января 1905 года в Санкт-Петербурге спровоцировали волнения по всей России.
* **Студенческие протесты:** Студенты присоединились к забастовкам и митингам, требуя реформ и демократизации.

**Как это происходило? 📝**

* **Забастовки и митинги:** Студенты участвовали в массовых протестах, которые парализовали работу университетов.
* **Временные правила:** В августе 1905 года были введены «Временные правила», ограничившие университетскую автономию и свободу слова.

**Последствия ❗**

* **Приостановка занятий:** Занятия в Московском университете были приостановлены несколько раз из-за волнений.
* **Участие в революционных событиях:** Университетские территории использовались для собраний и митингов радикальных групп.

**Интересные факты 💡**

1. **«Открытые двери»**: Студенты вернулись в университеты, чтобы использовать их как центры революционной деятельности.
2. **Массовые собрания**: Актовые залы превращались в места для митингов, где собирались тысячи человек.

В этот период студенты Московского университета сыграли значительную роль в политической жизни России, превратив университет в центр революционной активности. 🏛️🔥

# 16 слайд

**Московский университет и «Белая Гвардия» в 1917 году 🏛️🔫**

Московский университет стал одним из ключевых мест для формирования «Белой Гвардии» в 1917 году. Студенты собирались здесь для обсуждения планов действий и организации сопротивления против большевиков.

**Почему? 🤔**

* **Революционные настроения:** Студенты и преподаватели были обеспокоены политической нестабильностью и стремились сохранить порядок.
* **Влияние событий:** После Октябрьской революции многие студенты присоединились к антибольшевистским силам.

**Как это происходило? 📝**

* **Собрания и митинги:** Университетские территории использовались для собраний и митингов радикальных групп.
* **Формирование отрядов:** Студенты записывались в добровольческие дружины для участия в боях против большевиков.

**Последствия ❗**

* **Бои в Москве:** Отряды «Белой Гвардии» активно участвовали в боях за контроль над ключевыми точками в Москве.
* **Разоружение:** После перемирия «Белая Гвардия» была разоружена и расформирована.????????????

**Интересные факты 💡**

1. **Разнообразие участников:** В «Белой Гвардии» были не только студенты, но и юнкера, гимназисты и другие категории учащейся молодежи.
2. **Символика:** Несмотря на название «Белая Гвардия», участники не носили белые кокарды или повязки; символом стала студенческая форма.

В этот период Московский университет сыграл значительную роль в политической жизни России, став центром организации антибольшевистского сопротивления. 🏛️🔥

# 17 слайд

**Московский университет в годы Великой Отечественной войны 🏛️🔥**

В годы Великой Отечественной войны Московский университет пережил сложные времена. В 1941 году университет был эвакуирован сначала в Ашхабад, а затем — в Свердловск (сегодня — Екатеринбург).

**Почему? 🤔**

* **Немецкое наступление:** В октябре 1941 года немецкие войска приблизились к Москве, и город оказался под угрозой.
* **Эвакуация:** Правительство приняло решение об эвакуации ключевых учреждений, включая университеты.

**Как это происходило? 📝**

* **Эвакуация в Ашхабад:** 16 октября 1941 года началась эвакуация профессоров, преподавателей и студентов в Ашхабад. Были выделены три железнодорожных состава для транспортировки людей и оборудования.
* **Остановка в Ташкенте:** Некоторые эшелоны делали остановку в Ташкенте, где часть студентов и преподавателей также была размещена.
* **Эвакуация в Свердловск:** В 1942 году часть университета была переведена в Свердловск.

**Остались в Москве 🏛️**

* **Ополчение:** Более пяти тысяч студентов и преподавателей остались в Москве и записались в народное ополчение для защиты города.
* **Битва за Москву:** Они сражались в Битве за Москву, которая стала одним из ключевых сражений войны.

**Последствия ❗**

* **Потери:** Около трех тысяч студентов и преподавателей погибли в боях.
* **Героизм:** Их подвиги сыграли важную роль в обороне столицы и стали символом патриотизма.

**Интересные факты 💡**

1. **Условия эвакуации:** Многие студенты и преподаватели шли пешком или добирались на любом доступном транспорте, испытывая трудности с продовольствием и условиями жизни.
2. **Вклад в оборону:** Студенты и преподаватели, оставшиеся в Москве, не только воевали, но и помогали в строительстве оборонительных сооружений.

В этот период Московский университет продемонстрировал свою стойкость и патриотизм, а его студенты и преподаватели внесли значительный вклад в оборону Москвы. 🏛️🔥

# 18 слайд

**Закладка фундамента Главного здания МГУ 🏛️🔨**

12 апреля 1949 года состоялась торжественная закладка фундамента Главного здания МГУ на Ленинских горах. Строительство началось в июле того же года.

**Почему? 🤔**

* **Постановление правительства:** 15 марта 1948 года было принято постановление о строительстве нового здания университета на Ленинских горах.
* **Поддержка Сталина:** Идея строительства получила поддержку Иосифа Сталина, который увидел в этом проекте символ советской науки и культуры.

**Как это происходило? 📝**

* **Подготовка участка:** До начала строительства были проведены масштабные земляные работы, включая создание котлована под высотную часть здания.
* **Технические решения:** Конструкторы разработали уникальные технические решения, такие как коробчатый фундамент и гибкие колонны, чтобы обеспечить стабильность здания на сложных грунтах.

**Последствия ❗**

* **Торжественное открытие:** 1 сентября 1953 года состоялось торжественное открытие Главного здания, и начались занятия для студентов.
* **Символ советской науки:** Здание стало одним из символов советской науки и культуры, а также самым высоким из сталинских небоскрёбов.

**Интересные факты 💡**

1. **Масштаб строительства:** На стройке работали около 10 тысяч рабочих и более 1000 инженеров. Материалы для строительства поставлялись со всей страны.
2. **Стоимость:** Стоимость строительства составила 2 млрд 631 млн 200 тысяч советских рублей, что эквивалентно стоимости небольшого города.

Главное здание МГУ стало не только архитектурной доминантой Москвы, но и символом советской науки и образования. 🏛️🔥